

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска  
Советского района»  
(МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»  
(протокол от 14 февраля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДЕН  
Директор МОУ «СОШ №14  
г. Зеленокумска»  
Е.Г.Вербовская  
14 февраля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Вербовская Елена Геннадьевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. Ленина, 239 а
Телефон, факс	8(86552)6-21-31
Адрес электронной почты	dirschool14@mail.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1917 год
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001083 от 26 мая 2016 г № 4835
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000260 от 28 апреля 2015 г. № 2493

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Отрезок». Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне школы – 93%; 7% – в других микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 8-9 во 2 -м полугодии 2020-2021 уч. г. классов; для обучающихся 9 классов в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года.
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-7 в 2020– 2021 учебном году, 8 классы 1 полугодие 2021-2022учебного года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант В);
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 9 классах - на освоение образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС 2004); в 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС 2004 г).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа ЦОК «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования

### **Воспитательная работа**

#### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Организация ученического самоуправления.
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Экологическое воспитание.
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.
14. Работа с родителями.

В 2022 году в рамках общей воспитательной программы «Жить - значит действовать» реализовывались следующие программы:

- Патриотическое воспитание детей и молодёжи «Я - патриот России»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Экологическое воспитание «Живая планета»;
- «Школа безопасности»;
- Духовно – нравственное воспитание «От сердца к сердцу»;
- По профессиональному определению «Мой выбор»;
- Гражданско-правовое воспитание «Я - гражданин России»;
- Программа мониторинга воспитательного процесса образовательного учреждения (бессрочная)

Особого внимания заслуживает проведение праздников в течение года в классных коллективах: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, практикумы и тренинги: «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска», «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликта».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад обучающихся и их родителей по соблюдению ПДД;

- участие в конкурсе социальных рисунков «Нет наркотикам»;
- участие во Всероссийских открытых уроках и классных часах «Гибридные конфликты», «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов»;
- участие в конкурсе рисунков «Мы против коррупции», «Соблюдай ПДД», «Защитникам Отечества»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием видеороликов;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные памятным датам;
- лекции с участием сотрудников ОМВД, ОДН, ЦРБ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по направлениям:

- естественно - научное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020-2021 учебного года. По итогам опроса 371 обучающихся и 363 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 20%, интеллектуальное – 15%, техническое – 6% , художественно-эстетическое – 19%, физкультурно-спортивное – 40%.

Охват занимающихся дополнительным образованием

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Год	Всего учащихся	В школьных объединениях	%	В учреждениях доп. Образования (ДХШ, Муз. Школа, ДЮСШ, ЦВР и др.)	%	Всего охвачено доп. Образованием	%
2020	378	185	48,9	85	22,4	270	71,4
2021	371	189	50,9	84	22,6	273	73,5
2022	372	197	52,2	91	24,4	288	77,4

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2022года), в том числе:	378	355	369

	– начальная школа	161	164	168
	– основная школа	185	178	191
	– средняя школа	32	13	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (всего), из них:	-	-	2
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	3	3	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	3	-

Приведенная статистика показывает снижение уровня освоения основных образовательных программ на средней ступени обучения. Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения с согласия родителей, как не освоившие образовательные программы за курс 6 класса. Стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в школе обучалось -13 человек с ОВЗ, с инвалидностью – 6 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	42	42	100	27	64,2	2	5,1	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	25	51,1	8	17,7	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	22	51,5	5	11,6	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	74	27,8	15	5,7	0	0	0	0	0	0

Наблюдается стабильные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень обученности» в 2020 году (100%), в 2021 году (100%), в 2022 году (100%).

Показатель «качество знаний» при освоении обучающимися программ начального общего образования 47,4 % в 2020 году 45,4, что ниже на 2,3%, в 2021 году 40,8 %, что ниже на 4,6% меньше, 2022 году 50,8 %, что выше на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям  
«уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2022 году

Цифровые показатели по итогам успеваемости в 5-9 классах за 3 года представлены в таблице:

	Уровень обученности (в %)			Уровень качества (в %)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	100	83,3	97	39,5	20	16,9
6	95	100	86,2	23,3	15,5	10,3
7	97	83	100	28,1	19,8	34
8	94	93,7	100	25	28,1	15,1
9	100	100	100	31,3	13	13,9
5-9	96,7	99	98,2	29,6	21,9	18

Таблица Уровень обученности и качество знаний в 5-9 классах за 3 года.

В 2021 - 2022 учебном году на данной ступени обучения имеются 3 неуспевающих, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана и переведенных в следующий класс условно. Для данной категории обучающихся определены сроки прохождения контрольных мероприятий в первой четверти 2022– 2023 учебного года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	18	18	94,4	6	33,3	0	0	1	5,5	0	0	0	0
6	30	29	90	3	10	0	0	0	0	0	0	3	10
7	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	6	15,3	2	5,1	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	4	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	97,8	28	21,7	2	5,1	1	5,5	0	0	3	10

Показатель «уровень обученности» в 2022 году при освоении обучающимися программ основного общего образования повысился на 1,5% по сравнению с показателями 2021 года и составил 99,4%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 33,9%, что на 3% выше чем в 2021 году.

В 2021-22 учебном году обучающиеся 10-11 классов не было.

Показатели «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 10-11 классах за последние три учебных года приведены в таблице:

	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднерайонный показатель 10-11						
10 классы	100	-	-	61,5	-	-
11 классы	100	100	-	50	100	-

Сравнение результатов ГИА – 9 в 2020- 2022 году

Предмет	2020-2021			Сравнение среднего балла	2021-2022			Сравнение среднего балла
	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»		Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	
Русский язык форма ОГЭ	31	3,8	2	- 1,4	28	3,9	1	+0,1
Математика форма ОГЭ	-	-	-	-	29	3	4	- 0,5
Алгебра: Геометрия:	30	2,5	5	- 0,9	-	-	-	-
Обществознание	-	--	-	-	23	3,5	-	+1,4
Химия	-	-	-	-	2	4	-	+4
Физика	8	2,1	0	- 1,5	-	-	-	-
История	-	-	-	-	3	3,6	-	+3,6
Биология	-	-	-	-	2	4	-	+4
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	-	19	3,2	-	- 1,1
География	-	-	-	-	7	2,8	1	+0,2





#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Зеленокумска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	0	12	20	16	11	3	1	0
2021	44	0	14	17	13	10	1	2	0
2021	29	10	3	16	0	0	0	0	0

В 2022 году из числа выпускников 9 класса сформирован 10 класс своей Школы. Поступили в профессиональные ОО 16 человек.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Два человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году прошли аттестацию на высшую категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию 1 человек, получили СЗД 4 человека. Руководящий состав: директор – Вербовская Е.Г., заместитель директора по УВР – Прилепко О.Н., заместитель директора по УВР – Матрагун Е.А., заместитель директора по ВР - Крайнева Е.А..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Аттестовано в 2022 (без совместителей)	Всего педагогов имеющих категорию
Высшая категория	1	6
Первая категория	1	3
Соответствие занимаемой должности	7	14

В статье 49 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Аттестация педагогических работников» говорится:

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется 1 раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, которая формируется в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»

В отчетном, 2022 году повышению квалификации уделялось большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли все педработники, согласно перспективному плану.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС, все учителя предметники работающие в 1-х и 5-х классах прошли обучение по обновленным ФГОС.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного

мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Сделав анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11054 единицы;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 3174 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6279 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6279	3740
2	Педагогическая	1224	120
3	Художественная	2739	3174
4	Справочная	294	173
5	Языковедение, литературоведение	175	45
6	Естественно-научная	146	38
7	Техническая	47	9
8	Общественно-политическая	150	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 460 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов

13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже - кинозал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; в спортзале: скакалки, мяч набивной, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании приказа Управления образования АСГО СК №111 от 26.01.2018г «Об утверждении порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями» в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» издан приказ № 12 от 14.01.2022 г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги, предоставляемой МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска». Опрос проведен заместителем директора по ВР Крайневой Еленой Алексеевной. В анкетировании приняло участие 342 родителя, что составило 91,9% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования родителей:

Вопрос: удовлетворяет ли Вас качество предоставления образования в вашем образовательном учреждении, в том числе:

Блок 1.

1	Условия обслуживания		Количество	%
1.1	Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в	Удовлетворяет	321	93,8
		Удовлетворяет частично	13	3,8

	общеобразовательном учреждении	Не удовлетворяет	8	2,4
1.2	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	317 22 3	92,7 6,3 1
1.3	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	301 33 8	88 9,6 2,4
1.4	Соблюдение требований к учебно – воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	331 7 4	96,9 2 1,1
1.5	Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	305 28 9	89,2 8,2 2,6
1.6	Доступность услуг для инвалидов	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	314 27 1	91,9 7,9 0,2
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 2.

	Учебно – образовательные мероприятия		Количество	%
2.1	Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	308 28 6	90 8,1 1,9
2.2	Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой,	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	298 36 8	87,1 10,5 2,4

	приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающим предоставление услуг соответствующих видов			
2.3	Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги ( в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	314 24 4	91,8 7,1 1,1
2.4	Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	306 30 6	89,4 8,7 1,9
2.5	Проведение внеклассных мероприятий	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	307 30 5	89,7 8,8 1,5
2.6	Организация питания	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	294 39 9	85,9 11,5 2,6
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 3.

	Требования к персоналу		Количество	%
3.1	Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей.	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	294 42 6	85,9 12,2 1,9
3.2	Специалисты проходят периодически (один раз в три года) учебу на курсах повышения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично	299 38	87,4 11,2

	квалификации	Не удовлетворяет	5	1,4
3.3	При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, выдержку, предусмотрительность	Удовлетворяет	319	93,1
		Удовлетворяет частично	19	5,6
		Не удовлетворяет	4	1,1
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Анализ данных по анкетированию родителей свидетельствует об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в общеобразовательном учреждении.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек (процент)	201 (54,4%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек (процент)	10 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (13,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (24,1%)
– первой		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (20,7%)
– больше 30 лет		8 (27,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13,8%)
– от 55 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	18 (52,2%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностного роста каждого обучающегося.
2. Формирование у обучающихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.
3. Сохранение качества знаний, обучающихся по школе на уровне 39% и его дальнейшее повышение.

4.Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Успешное завершение обучения на соответствующих уровнях образования (пouchение документов об образовании).

Перспективы развития МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» в 2022 году (планируемые изменения образовательного пространства):

- 1.Совершенствование механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 2.Продолжение развития системы оценки качества образования в свете требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.
- 3.Продолжение формирования локальной нормативно – правовой базы Школы.
- 4.Продолжение модернизации материально – технической базы Школы.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 70 лист об

Директор школы

Е. Г. Вербовская



М.П.