

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района»
(МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «СОШ №14
Зеленокумска»
Е.Г.Вербовская
28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Вербовская Елена Геннадьевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. Ленина, 239 а
Телефон, факс	8(86552)6-21-31
Адрес электронной почты	dirschool14@mail.ru
Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский муниципальный округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края. Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40

Дата создания	1917 год
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001083 от 26 мая 2016 г № 4835 Срок окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26A02 № 0000260 от 28 апреля 2015 г. № 2493 Срок окончания: 28.04.2027

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Отрезок». Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 93%; 7% – в других микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления общеобразовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	1) разрабатывает программу развития Учреждения; 2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах; 4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Совету Учреждения об исключении учащихся; 5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);

	6) утверждает план работы на учебный год; 7) утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель России».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; 6) избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет Учреждения.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей иностранных языков
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2024 года в электронной форме ввели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2024 году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска», зарегистрированный Распоряжением администрации Советского муниципального округа Ставропольского края от 03.12.2023 г. № 314, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Организация ученического самоуправления.
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

8. Экологическое воспитание.
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.
14. Работа с родителями.

В 2024 году в рамках общей воспитательной программы «Жить - значит действовать» реализовывались следующие программы:

- Патриотическое воспитание детей и молодёжи «Я - патриот России»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Экологическое воспитание «Живая планета»;
- «Школа безопасности»;
- Духовно – нравственное воспитание «От сердца к сердцу»;
- По профессиональному определению «Мой выбор»;
- Гражданско-правовое воспитание «Я - гражданин России»;
- Программа мониторинга воспитательного процесса образовательного учреждения (бесспорная)
- Особого внимания заслуживает проведение праздников в течение года в классных коллективах: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы» (1 класс), «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».
- Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на 2024 год. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году спланированы общешкольные мероприятия реализации и дела внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничные концерты, посвящённые Дню учителя, 8 марта, Дню Защитника Отечества, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», интеллектуальные игры, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», торжественное открытие молодежного пространства РДШ, «Классная встреча» по различным темам, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дни здоровья, спортивные соревнования, Широкая ярмарка, Новогодние представления, Масленица.

Одним из направлений в школе является систематическая, целенаправленная работа по формированию культуры здорового питания школьников.

В 2024 году была организована и проведена неделя «Здоровое питание – здоровье будущей нации!» Цель недели: повышение уровня

информированности учащихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья ребят в школе.

Содержание проведенных мероприятий, носило разнообразный характер и специальную направленность в целях повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ.

Проводимые мероприятия в школе были направлены на повышение уровня информированности всех заинтересованных сторон о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе. Проводимая неделя «Здорового питания» должна повысить уровень осведомленности учащихся о значимости здорового питания.

Формирование здорового образа жизни в школе может решаться путём реализации различных мероприятий, среди которых:

Организация оздоровительных мероприятий во внеурочное время. Это работа спортивных секций, танцевальных кружков, Дни здоровья, занятия по туризму.

Использование разных форм урока. Например, ролевые игры, дискуссии, кооперативное обучение. Это повышает эффект работы по формированию ценностных установок к здоровью, так как информация передаётся как учителем, так и самими учащимися.

Внедрение специальных программ превентивного образования. Они направлены на овладение учащимися знаниями, формирование здоровых установок, навыков ответственного поведения, социальной и личностной компетентности.

Проведение бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика вредных привычек.

Организация дней здоровья, конкурсов, праздников, в содержание которых входит воспитание культуры здоровья учащихся.

Формирование благоприятного психологического климата в классе. Доброжелательная обстановка, мотивация и поощрение детей к самостоятельной деятельности благоприятно влияют на здоровье учащихся.

Включение рассматриваемых вопросов здоровья в рамках различных учебных предметов, чтобы информация о здоровом образе жизни постоянно была «в поле зрения» детей.

Эффективность работы по формированию здорового образа жизни у учащихся зависит от того, как построить систему сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели — сохранение здоровья ребёнка.

Школа предоставляет учащимся широкий спектр возможностей, объединив свойства четырех основных подсистем: дополнительного образования, детских организаций, ученического самоуправления, массовые внеурочные мероприятия.

Все четыре подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления.

Таким образом, установленные взаимосвязи всех подсистем обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации социальной значимой деятельности всех школьников.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, практикумы и тренинги: «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска», «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликта».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад обучающихся и их родителей по соблюдению ПДД;
- участие в конкурсе социальных рисунков «Нет наркотикам»;
- участие во Всероссийских открытых уроках и классных часах «Гибридные конфликты», «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов»;
- участие в конкурсе рисунков «Мы против коррупции», «Соблюдай ПДД», «Защитникам Отечества»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием видеороликов;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные памятным датам;
- лекции с участием сотрудников ОМВД, ОДН, ЦРБ.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую основную модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом и педагогом-психологом;
- совместная работа школы и многопрофильного техникума г. Зеленокумска по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 классов;
- работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы. Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно- познавательной деятельности.
 - 5-7 классы. Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности, формирование образа «Я», приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
 - 8-9 классы. Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов, групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.
 - 10-11 классы. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
- На каждом этапе профориентационной работы проводится обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учётом возрастных особенностей учащихся.

В профориентационной работе в школе задействованы разные сотрудники: классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой и другие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по направлениям:

- естественно - научное;

- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2024-2025 учебного года. По итогам опроса 364 обучающихся и 357 родители выявили, что естественно-научное направление выбрало 20%, интеллектуальное – 15%, техническое – 6%, художественно-эстетическое – 19%, физкультурно-спортивное – 40%.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – 85%.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Охват занимающихся дополнительным образованием

Год	Всего учащихся	В школьных объединениях	%	В учреждениях доп. образования (ДХШ, Муз. Школа, ДЮСШ, ЦВР и др.)	%	Всего охвачено доп. образованием	%
2021	378	185	49,8	85	23	270	73
2023	371	189	50,9	84	22,6	273	73,5
2024	386	197	58,1	91	26,8	288	84,9

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2021–2024 – на конец 2024года), в том числе:	355	369	364
	– начальная школа	164	168	145
	– основная школа	178	191	194
	– средняя школа	13	10	25

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (всего), из них:	-	2	-
		-	-	-
		3	2	1
		-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
		1	-	-
		-	-	-
		-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
		-	-	-
		-	-	-
		3	-	-

Приведенная статистика показывает повышение уровня освоения основных образовательных программ на средней ступени обучения. Одна обучающаяся была оставлена на повторный курс обучения с согласия родителей, как не освоившая образовательную программу за курс 8 класса. Стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году в школе обучается - 13 человек с ОВЗ, с инвалидностью – 8 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям
«Уровень обученности» и «Уровень качества знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	22	42	4	10,5	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	25	64	5	12,8	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	18	45,8	3	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	65	50,6	12	4,9	0	0	0	0	0	0

Наблюдается стабильные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень»

обученности» в 2021 году (100%), в 2022 году (100%), в 2023 году (100%), в 2024 году (100%).

Показатель «качество знаний» при освоении обучающимися программ начального общего образования 48,4 % в 2020 году 45,4, что ниже на 2,3%, в 2023 году 40,8 %, что ниже на 4,8%, чем в 2024 году 45,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
												Кол-во	Из них н/а
5	48	46	96	13	27,1	2	4,2	2	4,7	0	0	0	0
6	43	43	100	19	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	34	30	88	9	26,5	1	2,9	2	5,9	0	0	2	5,9
8	30	28	93	2	6,7	1	3,3	0	0	0	0	2	6,7
9	45	44	98	5	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	200	192	96	48	24	4	2	4	2	0	0	4	2

Показатель «уровень обученности» в 2021 году при освоении обучающимися программ основного общего образования повысился на 0,5% по сравнению с показателями 2020 года и составил 99,4%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 33,9%, что на 3% выше чем в 2020 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 10-11 классах за последние три учебных года приведены в таблице:

При сравнении результатов прохождения ГИА за два года видны изменения в сторону повышения среднего балла участников по предметам: русский язык, математика, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ.

Снижение среднего балла по русскому языку, математике, биологии.

Повышение среднего бала по обществузнанию, истории, информатике и ИКТ, географии.

повышение среднего балла по специальности, которую изучает студент. В 2023 – 2024 учебном году сократилось количество предметов для прохождения ГИА по выбору. Не сдавали ОГЭ по предметам литература, история, английский язык. Распределение предметов по выбору для прохождения ГИА показало следующий приоритет выбора Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов и с учетом пересдачи математики и предметов по выбору представлено в таблице:

[illegible]

Сравнение результатов ГИА - 11 в 2022- 2024 году

Велином государственным экзамене 2024 года принимало участие 10 человек.

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов представлено в таблице:

[illegible]

Сдало ЕГЭ	10	10	10	7	3	0	1	0	2	1	6	2	2	0
Не сдало	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

Наибольшее количество выпускников сдавали экзамен по обществознанию, следующими предметами по степени необходимости стали - физика, история, география.

Сравнительный анализ результатов за три года представлен в таблице:

Предмет	2024 год					2023 год					2022 год				
	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету	Средний балл	% не набравших мин балл	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл	Средний балл	% не набравших мин балл	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл	Средний балл	% не набравших мин балл
Русс. язык	146	10	67	14,6	0										
Математика п	31,3	3	40	10,4	0										
Математика б	99	7	5	15	0										
Биология	36	1	36	36	0										
Информатика	-	-	-	-	-										
География	92	2	59	46	0										
Литература	-	-	-	-	-										
Обществознание	206	5	75	41,2	20										
Имния	44	1	44	44	0										
История	116	2	76	58	0										
Физика	93	2	53	46,5	0										
Английский язык	-	-	-	-	-										

Из данных таблицы видно снижение максимально набранных баллов и среднего балла по информатике и ИКТ, повышение

максимально набранных баллов и среднего балла наблюдается по русскому языку, математике (базовый уровень), общественнознанию, биологии, химии, истории, физике по сравнению с результатами 2021 года.

Доля (процент) выпускников, не набравших минимального количества баллов по предмету на ЕГЭ 2024 года, составила 33,3% от общего числа выпускников, что ниже показателей 2021 года. В целом анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы показал, что учащиеся получили необходимые знания и умения по предметам школьной программы. У учителей, работающих в выпускных классах, имеется определенный опыт по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Зеленокумска в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антитоксинавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальному родительским группам в «Сферум»;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские, перчатки.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы по итогам I полугодия полностью.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

В рамках законодательства РФ в сфере образования, осуществляется исполнение п.3 ст.19 Закона об образовании:

- не обучающихся детей в микрорайоне школы нет,
- отсева обучающихся нет
- нарушения Устава школьниками не выявлено.

На протяжении 3 лет школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, реализации ООП НОО, ООО и СОО. В ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику на 158 баллов, что соответствует среднему уровню.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- используются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и ведут мониторинг их применения.

В школе созданы административно-управленческие и организационно технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта Школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте созданы разделы «Цифровая образовательная среда», «Дистанционное обучение», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, иностранного языка. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Зачисление в школу».

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	44	0	14	17	13	10	1	2	0
2022	29	10	3	16	0	0	0	0	0
2023	30	10	0	29	0	0	0	0	0
2024	44	15	0	29	10	10	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году такой контингент составил 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

III. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Два человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году прошли аттестацию на высшую категорию 3 человек, на первую квалификационную категорию 1 человек, получили СЗД 4 человека. Руководящий состав: директор – Вербовская Е.Г., заместитель директора по УВР – Матрагун Е.А., заместитель директора по ВР - Крайнева Е.А..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Аттестовано в 2024(без совместителей)	Всего педагогов имеющих категорию
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Высшая категория	3	7
Первая категория	1	1
Соответствие занимаемой должности	4	8

В статье 49 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Аттестация педагогических работников» говорится:

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется 1 раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, которая формируется в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумьска»

В отчетном, 2024 году повышению квалификации уделялось большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, согласно перспективному плану.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумьска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений Сделав анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумьска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывается недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумьска» на 2025-й и последующие годы, развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранному обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрения системы наставничества и работы в парах.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте. Телеграм (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госабилек ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госабилек и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 27%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14105 единицы;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 3235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10059 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11398	5620
2	Педагогическая	1224	60
3	Художественная	2739	3235
4	Справочная	294	35
5	Языковедение, литературоведение	175	27
6	Естественно-научная	146	31
7	Техническая	47	-
8	Общественно-политическая	150	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 460 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов

13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже - кинозал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

Выводы: Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. Имеется холодное водоснабжение. Световой и вентиляционный режим школы соответствует санитарным требованиям. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями поддерживается.

Мероприятия по обновлению предметной среды

Мероприятия	2024 год
Обновление учебного оборудования: ИКТ	Кабинет информатики, математики, истории, комната детских инициатив

Ремонт учебных кабинетов, Большого спортивного зала	Косметический ремонт
Ремонт малого спортивного зала	Капитальный ремонт
Замена школьной мебели (школьные парты, стулья, учительский стол, кресло)	Кабинет информатики
Объекты и помещения	
Помещения для работы медицинских работников	медицинский кабинет
Помещения для питания	столовая с подсобными помещениями
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	коридоры, туалеты
Объекты физической культуры и спорта	спортивная площадка, спортзал
Объекты организации досуга и отдыха	библиотека, комната детских инициатив
Объекты трудового воспитания	мастерская
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	комната детских инициатив и социального педагога

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

На основании приказа Управления образования АСМО СК издан приказ № 15 от 22.12.2025г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги, предоставляемой МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска». Опрос проведен заместителем директора по УВР. В анкетировании приняло участие 327 родителей, что составило 93,5% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования родителей:

Вопрос: удовлетворяет ли Вас качество предоставления образования в вашем образовательном учреждении, в том числе:

Блок 1.

1	Условия обслуживания		Количество	%
1.1	Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	322 4 1	90,1 20,69 0,33
1.2	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	297 29 1	96,72 9,51 0,33
1.3	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	284 38 5	85,90 12,46 1,64

	официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»			
1.4	Соблюдение требований к учебно – воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	285 41 1	90,9 13,44 0,1
1.5	Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	156 58 20	74,43 19,02 6,56
1.6	Доступность услуг для инвалидов	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	280 39 8	84,59 12,79 2,62
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 2.

	Учебно – образовательные мероприятия		Количество	%
2.1	Обучение и воспитание детей осуществляется с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	325 1 1	98,5 0,1 0,1
2.2	Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий, специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающим предоставление услуг соответствующих видов	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	281 41 5	84,92 13,44 1,64
2.3	Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	242 76 9	72,13 24,92 2,95

	образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус			
2.4	Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	262 61 4	78,69 20,00 1,31
2.5	Проведение внеклассных мероприятий	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	303 18 6	92,13 5,90 1,97
2.6	Организация питания	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	246 75 6	73,44 24,59 1,97
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 3.

	Требования к персоналу		Количество	%
3.1	Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей.	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	300 27 0	91,15 8,85 0
3.2	Специалисты проходят периодически (один раз в три года) учебу на курсах повышения квалификации	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	313 14 0	95,41 4,59 0
3.3	При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, предусмотрительность, выдержку,	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	280 38 9	84,59 12,46 2,95

Ваши предложения (замечания) по блоку

Анализ данных по анкетированию родителей свидетельствует об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	364
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек (процент)	195(54,2%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек (процент)	24 (100%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек (процент)	99 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		балл	3,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	2,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	51,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	1 (3,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	0 (0%) 0 (0,%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (24,1%)
– с высшей		1 (3,3%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (20,7%)
– до 5 лет		8 (27,6%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (13,8%)
– до 30 лет		5 (17,2%)
– от 55 лет		29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов	человек (процент)	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образования, уровня воспитанности, уровня воспитанности, толерантности, личностного роста каждого обучающегося.
2. Формирование у обучающихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.

3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 39% и его дальнейшее повышение.

4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Успешное завершение обучения на соответствующих уровнях образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» в 2025 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.

3. Продолжение формирования локальной нормативно – правовой базы Школы.

4. Продолжение модернизации материально – технической базы Школы.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

28 (двадцать восемь) лист об



Директор МОУ

«СОШ №14 г. Зеленокумск»

М.П. №14

 Е.Г.Вербовская