

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района»  
МОУ (СОШ №14 г. Зеленокумска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»  
(протокол от 19 февраля 2024 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ (СОШ №14 г. Зеленокумска)  
Е.Г.Вербовская

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» МОУ (СОШ №14 г. Зеленокумска)
Руководитель	Вербовская Елена Геннадьевна
Адрес организации	357910 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Ленина, 239 а
Телефон, факс	тел. 8-(86552)-6-21-31
Адрес электронной почты	dirschool14@mail.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольский край
Дата создания	1917
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01217-26/00329552 от 26 мая 2016 г.
Выписка из реестра государственной аккредитации	№ 2493 от 28.04.2015

МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» (далее-Школа) расположенная в микрорайоне «Отрезок». Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне школы – 93%; 7% - в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 8-9 во 2 -м полугодии 2020-2021 уч. г. классов; для обучающихся 9 классов в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года.
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-7 в 2020– 2021 учебном году, 8 классы 1 полугодие 2021-2022учебного года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант В);
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 9 классах - на освоение образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС 2004); в 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС 2004 г).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных

программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа ЦОК «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования

### **Воспитательная работа**

#### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Организация ученического самоуправления.
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Экологическое воспитание.
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.
14. Работа с родителями.

В 2023 году в рамках общей воспитательной программы «Жить - значит действовать» реализовывались следующие программы:

- Патриотическое воспитание детей и молодёжи «Я - патриот России»;
- Программа «Образование и здоровье»;
- Экологическое воспитание «Живая планета»;
- «Школа безопасности»;
- Духовно – нравственное воспитание «От сердца к сердцу»;
- По профессиональному определению «Мой выбор»;
- Гражданско-правовое воспитание «Я - гражданин России»;
- Программа мониторинга воспитательного процесса образовательного учреждения (бессрочная)

Особого внимания заслуживает проведение праздников в течение года в классных коллективах: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, практикумы и тренинги: «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска», «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликта».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад обучающихся и их родителей по соблюдению ПДД в районном конкурсе На дороге не зевай, правила дорожного движения уважай!» ;
- участие в районном конкурсе социальных рисунков «Нет наркотикам», «Неопалимая купина»;
- участие во Всероссийских открытых уроках и классных часах «Крымская весна», «Герои нашего времени»;
- участие в районном конкурсе рисунков «Мы против коррупции»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием видеороликов;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные памятным датам;
- лекции с участием сотрудников ОМВД, ОДН, ЦРБ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по направлениям:

- естественно - научное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021-2022 учебного года. По итогам опроса 371 обучающихся и 363 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 11%, интеллектуальное – 24%, техническое – 6% , художественно-эстетическое – 19%, физкультурно-спортивное – 40%.

Охват занимающихся дополнительным образованием

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Год	Всего учащихся	В школьных объединениях	%	В учреждениях доп. Образования (ДХШ, Муз. Школа, ДЮСШ, ЦВР и др.)	%	Всего охвачено доп. Образованием	%
2021	371	189	50,9	84	22,6	273	73,5
2022	372	197	52,2	91	24,4	288	77,4
2023	384	236	61,4	94	24,4	330	85,9

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	355	369	
	– начальная школа	164	168	164
	– основная школа	178	191	
	– средняя школа	13	10	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (всего), из них:	-	2	
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	3	2	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	3	-	-

Приведенная статистика показывает снижение уровня освоения основных образовательных программ на средней ступени обучения. Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения с согласия родителей, как не освоившие образовательные программы за курс 6 класса. Стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году в школе обучается -14 человек с ОВЗ, с инвалидностью – 6 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям

«Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	37	37	100	22	63,6	5	5,1	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	26	59	8	17,7	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	22	45,8	1	11,6	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	70	28	14	5,7	0	0	0	0	0	0

Наблюдается стабильные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень

обученности» в 2020 году (100%), в 2021 году (100%), в 2022 году (100%), в 2023 году (100%).

Показатель «качество знаний» при освоении обучающимися программ начального общего образования 47,4 % в 2020 году 45,4, что ниже на 2,3%, в 2021 году 40,8 %, что

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2022 году

Цифровые показатели по итогам успеваемости в 5-9 классах за 3 года представлены в таблице:

	Уровень обученности (в %)			Уровень качества (в %)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	83,3	97	93,5	20	16,9	93,5
6	100	86,2	100	15,5	10,3	100
7	83	100	77,1	19,8	34	77.1
8	93,7	100	90	28,1	15,1	90
9	100	100	89,5	13	13,9	89,5
5-9	99	98,2	90,5	21,9	18	18,5

Таблица Уровень обученности и качество знаний в 5-9 классах за 3 года.

В 2022 - 2023 учебном году на данной ступени обучения имеются 2 неуспевающих, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана и переведенных в следующий класс условно. Для данной категории обучающихся определены сроки прохождения контрольных мероприятий в первой четверти 2023– 2024 учебного года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	44	44	100	15	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	36	36	77,1	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	30	30	90	2	10	2	5,1	2	5,5	0	0	2	10	
8	45	45	89	6	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	4	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	194	194	90,5	33	18,5	2	5,1	2	5,5	0	0	2	10	

Показатель «уровень обученности» в 2023 году при освоении обучающимися программ основного общего образования понизился на 8% по сравнению с показателями 2022 года и составил 90,5%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 18,5%, что на 0,5% выше чем в 2022 году.

В 2022-23 учебном году обучающиеся 10 класс

ниже на 4,6% меньше, 2022 году 50,8 %, что выше на 10%, в 2023 году 42,7%, что ниже на 8,1%.

Показатели «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 10-11 классах за последние три учебных года приведены в таблице:

	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднерайонный показатель 10-11	-	-	-			
10 классы	-	-	11	-	-	36,4
11 классы	100	-	10	100	-	30

Сравнение результатов ГИА – 9 в 2020- 2022 году

Предмет	2021-2022			Сравнение среднего балла	2022-2023			Сравнение среднего балла
	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»		Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	
Русский язык форма ОГЭ	28	3,9	1	+0,1	39	3,6	-	-0,3
Математика форма ОГЭ	29	3	4	- 0,5	39	2	4	- 1
Алгебра: Геометрия:	-		-	-	-	-	-	-
Обществознание	23	3,5	-	+1,4	38	3,6		+1
Химия	2	4	-	+4	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	3,6	-	+3,6	2	2		-1,6
Биология	2	4	-	+4	4	4,1		+1
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	19	3,2	-	- 1,1	31	4		+ 0,8
География	7	2,8	1	+0,2	2	3,1		+0,3

Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

При сравнении результатов прохождения ГИА за два года видны изменения в сторону повышения среднего балла участников по предметам: русский язык, математика, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ.

**Снижение среднего балла по русскому языку, математике, истории.**

**Повышение среднего бала по обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, географии.**

В 2023 – 2024 учебном году сократилось количество предметов для прохождения ГИА по выбору. Не сдавали ОГЭ по предметам: литература, физика, английский язык. Распределение предметов по выбору для прохождения ГИА показало следующий приоритет выбора:

Школа №14	Количество выпускников	Сдавало ОГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов										
			Русский язык	Математика	Английский язык	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География
Сдавало ОГЭ	39	39	39	39	0	0	4	31	0	0	38	2	2

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов и с учетом пересдачи математики и предметов по выбору представлено в таблице:

Школа №14	Количество выпускников	Сдавало ОГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов										
			Русский язык	Математика	Английский язык	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География
Сдавало ОГЭ	39	39	39	39	0	0	4	31	0	0	38	2	2
Не сдало	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Зеленокумска в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	0	12	20	16	11	3	1	0
2021	44	0	14	17	13	10	1	2	0
2022	29	10	3	16	0	0	0	0	0
2023	30	10	0	29	0	0	0	0	0

В 2023 году из числа выпускников 9 класса сформирован 10 класс своей Школы. Поступили в профессиональные ОО 29 человек.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Один человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году прошли аттестацию на высшую категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию 1 человек, получили СЗД 4 человека. Руководящий состав: директор – Вербовская Е.Г., заместитель директора по УВР – Матрагун Е.А., заместитель директора по ВР - Крайнева Е.А..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствие с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Аттестовано в 2023 (без совместителей)	Всего педагогов имеющих категорию
Высшая категория	1	6
Первая категория	1	3
Соответствие занимаемой должности	7	14

В статье 49 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Аттестация педагогических работников» говорится:

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется 1 раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, которая формируется в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»

В отчетном, 2023 году повышению квалификации уделялось большое внимание. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, согласно перспективному плану.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Сделав анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VII.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12278 единицы;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 2984 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7503 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7503	3905
2	Педагогическая	1224	106
3	Художественная	2739	2984
4	Справочная	294	345
5	Языковедение, литературоведение	175	32
6	Естественно-научная	146	41
7	Техническая	47	7
8	Общественно-политическая	150	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 460 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов

13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже - кинозал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; в спортзале: скакалки, мяч набивной, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании приказа Управления образования АСГО СК №111 от 26.01.2018г «Об утверждении порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями» в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» издан приказ № 10 от 11.01.2023 г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги, предоставляемой МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска». Опрос проведен заместителем директора по ВР Крайневой Еленой Алексеевной. В анкетировании приняло участие 373 родителя, что составило 97,1% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования родителей:

Вопрос: удовлетворяет ли Вас качество предоставления образования в вашем образовательном учреждении, в том числе:

Блок 1.

1	Условия обслуживания		Количество	%
1.1	Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в	Удовлетворяет	354	94,9
		Удовлетворяет частично	14	3,7

	общеобразовательном учреждении	Не удовлетворяет	5	1,3
1.2	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	347 22 4	93,2 5,8 1,0
1.3	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	331 33 9	88,7 8,8 2,4
1.4	Соблюдение требований к учебно – воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	351 17 5	94,1 4,5 1,3
1.5	Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	315 51 7	84,4 13,6 1,8
1.6	Доступность услуг для инвалидов	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	314 58 1	84,1 15,5 0,2
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 2.

	Учебно – образовательные мероприятия		Количество	%
2.1	Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	348 20 5	93,2 5,3 1,3
2.2	Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой,	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	348 19 6	93,2 5,1 1,6

	приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающим предоставление услуг соответствующих видов			
2.3	Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги ( в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	344 25 4	92,2 6,7 1,1
2.4	Качество проведения занятий в творческих. интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	356 10 7	95,4 2,6 1,8
2.5	Проведение внеклассных мероприятий	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	357 10 6	95,7 2,6 1,6
2.6	Организация питания	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	346 21 6	92,7 5,6 1,6
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 3.

	Требования к персоналу		Количество	%
3.1	Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей.	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	351 16 6	94,1 4,2 11,6
3.2	Специалисты проходят периодически (один раз в три года) учебу на курсах повышения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично	349 19	93,5 5,1

	квалификации	Не удовлетворяет	5	1,3
3.3	При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, выдержку, предусмотрительность	Удовлетворяет	356	95,4
		Удовлетворяет частично	14	3,7
		Не удовлетворяет	3	0,8
Ваши предложения (замечания) по блоку: - нет предложений (замечаний)- 370 чел. (99,1%) - разнообразить меню- 2 чел. (0,5%) - обновить пандус- 1 чел. (0,2%)				

Анализ данных по анкетированию родителей свидетельствует об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в общеобразовательном учреждении.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164 (42,7 %)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек (процент)	200 (52,1%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек (процент)	20 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (23,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (26,9%)
– первой		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (23%)
– больше 30 лет		8 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19,2%)
– от 55 лет		5 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	26(52.2%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностного роста каждого обучающегося.
2. Формирование у обучающихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.
3. Сохранение качества знаний, обучающихся по школе на уровне 39% и его дальнейшее повышение.

4.Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Успешное завершение обучения на соответствующих уровнях образования (пучение документов об образовании).

Перспективы развития МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» в 2024 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.
3. Продолжение формирования локальной нормативно – правовой базы Школы.
- 4.Продолжение модернизации материально – технической базы Школы.

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

*В.И.Иванов* листов

Директор МОУ

«СОШ № 14

Зеленокумская

Е.Г.Вербовская

